

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
Омский филиал Финуниверситета
Кафедра «Естественно-научные и гуманитарные дисциплины»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Омского филиала
Финуниверситета



Т.В. Ивашкевич

«16» мая 2025 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ
Год утверждения программы: 2024

Разработчики рабочей программы дисциплины:

А.И. Овсяник, Ю.И. Литвин, П.П. Годлевский, А.А. Ефремов, А.С. Родионов,
М.А., Шахраманьян, С.П. Киселева, А.Н. Калайдов, В.Н. Сюрсин, Р.С. Рожков,
С.М. Григорьев, Н.А. Пименов, Л.Н. Романченко, М.К. Фадеев, Е.С. Молчанова,
М.В. Данилина, Ю.Н. Косенок

для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата
очной формы обучения

Составитель актуализации: М.П. Геращенко

*Рекомендовано Ученым советом Омского филиала Финуниверситета
(протокол от «16» мая 2025г. №23)*

*Одобрено кафедрой «Естественно-научные и гуманитарные дисциплины»
(протокол от «30» апреля 2025 г. №4)*

Омск 2025

Содержание

5.3.Содержание семинаров, практических занятий	3
6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6.1.Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	9
6.2.Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	16
7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	22
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	35
9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	36
10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	37
11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	39
12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	39

5.3.Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	1. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. 2. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. 3. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов. Рекомендуемые источники: 8: 1,4,7,11,13; 9.	Устный опрос. Проведение тестирования.
Тема 2. Военная доктрина РФ. Законодательство РФ о прохождении военной службы	1. Основные положения Военной доктрины РФ. 2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы. Виды военной службы и их характеристика. 3. Нормативно-правовые аспекты регламентации уклада жизни и деятельности военнослужащих ВС РФ. Обязанности граждан по воинскому учёту. Рекомендуемые источники: 8: 1,4,5,6,7,8,11,12,13; 9.	Устный опрос. Проведение тестирования.
Тема 3. Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и содержание	1. Структура, требования и основное содержание Общевоинских уставов. 2. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. 3. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчинённые. Старшие и младшие. 4. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнения приказа. 5. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. Рекомендуемые источники: 8: 4,5,6,7,8,9,10,11,13,14,17; 9.	Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением.
Тема 4. Внутренний порядок и суточный наряд	1. Суточный наряд роты, его назначение, состав и вооружение. 2. Подготовка и развод суточного наряда. 3. Обязанности должностных лиц суточного наряда по роте. 4. Приём дежурства по роте. Документация дежурного по роте. Рекомендуемые источники: 8: 5,6,8,11,12,13,14,17; 9.	Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением.

Тема 5. Строевые приёмы и движение без оружия	Занятие 1. Строй и управление ими. 1. Строй и его элементы. Виды строя. 2. Сигналы для управления строем. Команды, порядок их подачи и выполнения. 3. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. 4. Строевой расчёт. Строевая стойка. 5. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить». Выполнение воинского приветствия на месте. Рекомендуемые источники: 8: 11,12,13,14,15, 18; 9. Занятие 2. Строевые приёмы и движение без оружия. 1. Повороты на месте. 2. Движение строевым шагом. Выход военнослужащего из строя и постановка в строй. 3. Подход к начальнику и отход от него. 4. Выполнение воинского приветствия в движении. 5. Повороты в движении. 6. Движение строевым шагом в составе подразделения. Рекомендуемые источники: 8: 11,12,13,14,15, 18; 9.	Устный опрос. Практическое выполнение строевых приёмов на строевой площадке
Тема 6. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	1. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. 2. Обязанности караульного, часового разводящего. Несение службы часовым на посту. Рекомендуемые источники: раздел 8: 11,12,13,14,15, 18; 9.	Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Решение ситуационных задач
Тема 7. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	1. Местность как элемент боевой обстановки. 2. Сущность, способы и порядок ориентирования на местности без карты. Определение сторон горизонта. Измерение углов и расстояний на местности. 3. Магнитный азимут. Определение направления движения по компасу, промежуточным и вспомогательным ориентирам, небесным светилам. 4. Движение по азимуту. Порядок обхода непреодолимых препятствий. Рекомендуемые источники: 8: 11,12,13,16,19,22; 9.	Устный опрос. Доклады по вопросам занятия с последующим обсуждением. Решение ситуационных задач

Тема 8. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	1. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. 2. Понятие о координатах и системах координат. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. 3. Порядок целеуказания по карте. Рекомендуемые источники: 8: 11,12,13,16,19,22; 9.	Устный опрос. Доклады по вопросам занятия с последующим обсуждением. Решение ситуационных задач
Тема 9. ВС РФ, их состав и задачи. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ	Занятие № 1. Организация, вооружение и боевая техника общевойсковых подразделений. 1. Организация и боевые возможности мотострелкового отделения, взвода, роты, батальона. 2. Походный и боевой порядок мотострелкового отделения, взвода, роты. 3. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и боевой техники. Рекомендуемые источники: 8: 11,12,13,16,19,20,22; 9.	Устный опрос. Доклады по вопросам занятия с последующим обсуждением. Решение ситуационных задач
Тема 10. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	1. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. 2. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии. Рекомендуемые источники: 8:9,10, 11,12,13,16,19,20,21,22; 9.	Устный опрос. Доклады по вопросам занятия с последующим обсуждением.
Тема 11. Основы общевойскового боя	1. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. 2. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооружённой борьбы. Рекомендуемые источники: 8: 11,12,13,16,19,21,22; 9.	Устный опрос. Доклады по вопросам занятия с последующим обсуждением.
Тема 12. Основы инженерного обеспечения общевойскового боя	1. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. 2. Назначение, классификация инженерных боеприпасов. 3. Назначение, классификация инженерных заграждений и их характеристики. 4. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища. Рекомендуемые источники: 8: 11,12,13,16,19,21,22; 9.	Устный опрос. Доклады по вопросам занятия с последующим обсуждением.

Тема 13. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное, высокоточное оружие	1. Ядерное оружие (ЯО). Средства, способы и признаки применения. Поражающие факторы ЯО, характер воздействия на местность, личный состав, вооружение, военную технику, фортификационные сооружения. Способы и средства защиты от ЯО. 2. Химическое оружие (ХО). Средства, способы и признаки применения. Поражающие факторы ХО, боевые состояния отравляющих веществ, стойкость на местности. Способы и средства защиты от ХО. 3. Биологическое оружие (БО). Средства, способы и признаки применения. Характер воздействия на организм человека. Способы и средства защиты от БО. 4. Зажигательное оружие (ЗО). Средства, способы и признаки применения. Поражающие факторы ЗО, действие ЗО на личный состав, вооружение и военную технику. Способы и средства защиты от ЗО. 5. Высокоточное оружие (ВТО). Средства, способы и признаки применения ВТО. Способы и средства защиты от ВТО. Рекомендуемые источники: 8:3,11,12,13,16,19,21,22; 9.	Устный опрос. Доклады по вопросам занятия последующим обсуждением. Решение ситуационных задач, кейсов
Тема 14. Радиационная, химическая и биологическая защита	Занятие 1. Радиационная, химическая и биологическая защита. 1. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты подразделения. 2. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. 3. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. 4. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Рекомендуемые источники: 8:11,12,13,20; 9	Устный опрос. Доклады по вопросам занятия последующим обсуждением. Решение ситуационных задач, кейсов
	Занятие 2. Защита от ОМП. Выполнение нормативов по РХБЗ. 1. Назначение и устройство средств индивидуальной защиты (СИЗ). 2. Порядок подгонки, проверки и применения СИЗ. Выполнение нормативов Н-РХБЗ-1, Н-РХБЗ-4, Н-РХБЗ-6, Н-РХБЗ-7, Н-РХБЗ-8. Рекомендуемые источники: 8:11,12,13,20; 9	Устный опрос. Подгонка СИЗ. Выполнение нормативов по РХБЗ

Тема 15. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	Занятие №1. Оказание первой помощи. Первая помощь при ранениях и травмах. 1. Правила и способы наложения повязки. Наложение повязок при повреждении отдельных частей тела. Повязки головы и шеи. Повязки на грудь, область живота и промежность. Повязки на верхние и нижние конечности. Выполнение нормативов Н-М-1, Н-М-2, Н-М-4, Н-М-6. 2. Правила и способы временной остановки кровотечения с использованием табельных и подручных средств. 3. Виды и признаки переломов. Признаки вывихов в суставах. Правила и способы оказания первой помощи при переломах костей и вывихах. Правила наложения шин. Выполнение нормативов Н-М-3, Н-М-4, Н-М-5. 4. Правила и техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Выполнение нормативов Н-М-1, Н-М-2. Рекомендуемые источники: 8:11,12,13; 9	Устный опрос. Доклады по вопросам занятия с последующим обсуждением. Выполнение нормативов
	Занятие №2. Особенности оказания первой помощи при воздействии современных средств поражения. 1. Виды и признаки ожогов. Правила оказания помощи обожженным. Виды и признаки обморожения и замерзания. Первая помощь при обморожении и замерзании. 2. Первая помощь при поражении электрическим током, молнией, утоплении, обвалах, удушении, укусах ядовитых змей и насекомых. 3. Причины, признаки и первая помощь при отравлениях угарным газом, ядовитыми и техническими жидкостями и острых пищевых отравлениях. 4. Первая помощь при поражении отравляющими веществами. Порядок и правила использования табельных средств медицинской защиты. Выполнение норматива Н-М-6. Рекомендуемые источники: 8:11,12,13; 9	Устный опрос. Доклады по вопросам занятия с последующим обсуждением. Выполнение нормативов
Тема 16. Основы, приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия	1. Выстрел и его периоды. Начальная скорость и её практическое значение. Внутренняя и внешняя баллистика. 2. Правила стрельбы. Исходные установки для стрельбы и правила их назначения. 3. Приёмы и способы стрельбы из стрелкового оружия. 4. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием и при проведении занятий по огневой подготовке. Рекомендуемые источники: 8:11,12,13,16,21,22; 9	Устный опрос. Практическое выполнение приёмов и способов стрельбы из стрелкового оружия. Проведение тестирования

Тема 17. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатомётов и ручных гранат	Занятие 1. Назначение, состав, боевые свойства, порядок сборки и разборки стрелкового оружия. 1. Назначение, состав, боевые свойства ПМ, АК-74, РПК-74. 2. Сборка и разборка пистолета ПМ, подготовка его к боевому применению. 3. Осмотр и подготовка АК-74, РПК-74 к стрельбе. Снаряжение магазинов патронами. 4. Сборка и разборка АК-74, РПК-74. Подготовка оружия к боевому применению. 5. Изучение условий и порядка выполнения нормативов по неполной разборке и сборке автомата АК-74. 6. Выполнение нормативов Н-Огн-13,14,16. Рекомендуемые источники: 8:11,12,13,16,21,22; 9	Устный опрос. Практическое проведение осмотра и подготовки АК-74, РПК-74 к стрельбе, снаряжению магазинов патронами, проведения сборки и разборки АК-74, РПК-74, подготовки оружия к боевому применению. Выполнение нормативов Н-Огн-13, 14, 16
	Занятие 2. Назначение, состав, боевые свойства, устройство ручных гранат и гранатомётов. 1. Назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат. Принцип работы частей и механизмов гранат. 3. Подготовка ручных гранат к применению. Правила метания ручных осколочных гранат. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. 5. Работа частей и механизмов РПГ-7. Оптический прицел ПГО-7. 6. Неполная сборка и разборка РПГ-7 Рекомендуемые источники: 8:11,12,13,16,21; 9	Устный опрос. Доклады по вопросам занятия с последующим обсуждением. Подготовка ручных гранат к применению. Проведение неполной сборки и разборки РПГ-7

Тема 18. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	Занятие 1. Тренировка в действиях при оружии. 1. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Действия при оружии по командам «К бою» и «Отбой». Выполнения нормативов Н-Ог-1, Н-Ог-2. 3. Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия и гранатомётов с места (после передвижения) из различных положений (лёжа, с колена, стоя) из окопов (из-за укрытий). 4. Обучение (тренировка) в однообразии и точности прицеливания днем. 5. Производство выстрела (установка прицела, прицеливание, контроль дыхания, спуск курка, удержание оружия при стрельбе). Рекомендуемые источники: раздел № 9: 9.2 - 9.5. Занятие № 2. Выполнение упражнений учебных стрельб в условиях интерактивного тира. 1. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. 2. Условия выполнения учебных стрельб: 2 УНС из АК-74 и 1 УУС из ПМ. 3. Выполнение 1-го упражнения в метании ручных гранат. Рекомендуемые источники: 8:11,12,13;9.	Устный опрос. Выполнение приёмов по действиям при оружии по командам «К бою» и «Отбой». Выполнение нормативов Н-Ог-1, Н-Ог-2. Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия и гранатомётов с места из различных положений. Производство выстрела Устный опрос. Выполнение упражнений учебных стрельб в условиях интерактивного тира
	Занятие № 3. Выполнение упражнений учебных стрельб в условиях интерактивного тира. 1. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. 2. Выполнение 1 УУС из АК-74 и ПМ в условиях интерактивного тира. 3. Стрельба из пневматической винтовки. Рекомендуемые источники:8:11,12,13,21; 9	Устный опрос. Выполнение упражнений учебных стрельб в условиях интерактивного и стрелкового тиров

6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1	2	3

Тема 1. Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и содержание	1. Структура, требования и основное содержание Общевоинских уставов. 2. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. 3. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчинённые. Старшие и младшие. 4. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. 5. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка презентации
Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд	1. Суточный наряд роты, его назначение, состав и вооружение. 2. Подготовка и развод суточного наряда. 3. Обязанности должностных лиц суточного наряда по роте. 4. Приём дежурства по роте. 5. Документация дежурного по роте.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка презентации
Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	1. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. 2. Обязанности караульного, часового разводящего. 3. Несение службы часовым на посту.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка презентации
Тема 4. Строевые приёмы и движение без оружия	1. Строй и его элементы. Виды строев. 2. Сигналы для управления строем. Команды, порядок их подачи и выполнения. 3. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. 4. Строевой расчёт. Строевая стойка. 5. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить». 6. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. 7. Повороты на месте и в движении. 8. Движение строевым шагом. Выход военнослужащего из строя и постановка в строй. 9. Подход к начальнику и отход от него. 10. Движение строевым шагом в составе подразделения.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии, выполнению строевых приёмов без оружия

Тема 5. Основы, приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия	1. Выстрел и его периоды. Начальная скорость и ее практическое значение. Внутренняя и внешняя баллистика. 2. Правила стрельбы. Исходные установки для стрельбы и правила их назначения. 3. Приёмы и способы стрельбы из стрелкового оружия. 4. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием и при проведении занятий по огневой подготовке.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка к практическому выполнению приёмов и способов стрельбы из стрелкового оружия
Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатомётов и ручных гранат	1. Назначение, состав, боевые свойства ПМ, АК-74, РПК-74, РПГ-7. 2. Сборка и разборка пистолета ПМ, подготовка его к боевому применению. 3. Осмотр и подготовка АК-74, РПК-74 к стрельбе. Снаряжение магазинов патронами. 4. Сборка и разборка АК-74, РПК-74. Подготовка оружия к боевому применению. 5. Изучение условий и порядка выполнения нормативов по неполной разборке и сборке автомата АК-74. 6. Порядок выполнения нормативов Н-Огн-13,14,16. 7. Назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат. 8. Принцип работы частей и механизмов гранат. 9. Подготовка ручных гранат к применению. Правила метания ручных осколочных гранат. 10. Работа частей и механизмов РПГ-7. Оптический прицел ПГО-7. 11. Неполная сборка и разборка РПГ-7.	Подготовка к письменному (устному) опросу, практическому проведению осмотра, подготовки АК-74, РПК-74 к стрельбе, снаряжению магазинов патронами, проведению сборки и разборки АК-74, РПК-74, подготовке оружия к боевому применению, выполнению нормативов Н-Огн-13,14,16

Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	1. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. 2. Действия при оружии по командам «К бою», «Отбой». Выполнения нормативов Н-Ог-1, Н-Ог-2. 3. Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия и гранатомётов с места (после передвижения) из различных положений (лежа, с колена, стоя) из окопов (из-за укрытий). 4. Обучение (тренировка) в однообразии и точности прицеливания днём. 5. Производство выстрела (установка прицела, прицеливание, контроль дыхания, спуск курка, удержание оружия при стрельбе). 6. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. 7. Условия выполнения учебных стрельб: УНС из АК-74 и 1 УУС из ПМ. 8. Выполнение 1-го упражнения в 9. Выполнение 1 УУС из АК-74 и ПМ в условиях интерактивного тира. 11. Стрельба из пневматической винтовки.	Подготовка к устному опросу, выполнению приёмов и действиям при оружии по командам «К бою» и «Отбой», выполнению нормативов Н-Ог-1, Н-Ог-2, изготровке к стрельбе из стрелкового оружия и гранатомётов с места из различных положений, производству выстрела. Подготовка к прицеливанию, выстрелу в условиях тира. Изучение требований безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия, условий выполнения учебных стрельб, упражнений в метании ручных гранат
Тема 8. ВС РФ, их состав и задачи. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ	1. Организация и боевые возможности мотострелкового отделения, взвода, роты, батальона. 2. Походный и боевой порядок мотострелкового отделения, взвода, роты. 3. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и боевой техники.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка презентации
Тема 9. Основы общевойскового боя	1. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. 2. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооружённой борьбы.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка (создание) интерактивных продуктов на основе современных технологий
Тема 10. Основы инженерного обеспечения общевойскового боя	1. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. 2. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. 3. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка презентации

	сообщения, укрытия, убежища.	
Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	1. Организация и боевые возможности мотопехотного отделения, взвода, роты, батальона армии США. 2. Организация и вооружение мотопехотного отделения, взвода, роты, батальона армии ФРГ. 3. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и боевой техники.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка презентации
Тема 12. Современные средства поражения и основы их применения	1. Ядерное оружие (ЯО). Средства, способы и признаки применения. Поражающие факторы ЯО, характер воздействия на местность, организм человека, вооружение, технику, фортификационные сооружения. Способы и средства защиты. 2. Химическое оружие (ХО). Средства, способы и признаки применения. Поражающие факторы ХО, боевые состояния отравляющих веществ, стойкость на местности. Способы и средства защиты. 3. Биологическое оружие (БО). Средства, способы и признаки применения. Характер воздействия на организм человека. Способы и средства защиты. 4. Зажигательное оружие (ЗО). Средства, способы и признаки применения. Поражающие факторы ЗО. Способы и средства защиты. 5. Высокоточное оружие (ВТО). Средства, способы, признаки применения. Способы и средства защиты.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка презентации
Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита	1. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты подразделения. 2. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. 3. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. 4. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка к практическому выполнению приёмов и способов стрельбы из стрелкового оружия

Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	1. Местность как элемент боевой обстановки. 2. Сущность, способы и порядок ориентирования на местности без карты. Определение сторон горизонта. Измерение углов и расстояний на местности. 3. Магнитный азимут. Определение направления движения по компасу, промежуточным и вспомогательным ориентирам, небесным светилам. 4. Движение по азимуту. Порядок обхода непреодолимых препятствий.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка презентации. Подготовка к тестированию, работе по компасу, ориентированию на местности
Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	1. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. 2. Понятие о координатах и системах координат. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. 3. Порядок целеуказания по карте.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка презентации. Подготовка к тестированию, работе на топографических картах

Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	1. Правила и способы наложения повязки. Наложение повязок при повреждении отдельных частей тела. Повязки головы и шеи. Повязки на грудь, область живота и промежность. Повязки на верхние и нижние конечности. Выполнение нормативов Н-М-1, Н-М-2, Н-М-4, Н-М-6. 2. Правила и способы временной остановки кровотечения с использованием табельных и подручных средств. 3. Виды и признаки переломов. Признаки вывихов в суставах. Правила и способы оказания первой помощи при переломах костей и вывихах. Правила наложения шин. Выполнение нормативов Н-М-3, Н-М-4, Н-М-5. 4. Правила и техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Выполнение нормативов Н-М-1, Н-М-2. 5. Виды и признаки ожогов. Правила оказания помощи обожжённым. 6. Виды и признаки обморожения и замерзания. Первая помощь при обморожении и замерзании. 7. Первая помощь при поражении электрическим током, молнией, утоплении, обвалах, удушении, укусах ядовитых змей и насекомых. 8. Причины, признаки и первая помощь при отравлениях угарным газом, ядовитыми и техническими жидкостями и острых пищевых отравлениях. 9. Первая помощь при поражении отравляющими веществами. Порядок и правила использования табельных средств медицинской защиты. Выполнение нормативов Н-М-6.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка презентации. Подготовка к выполнению нормативов по медицинской подготовке, оказанию первой помощи пострадавшим
Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	1. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. 2. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. 3. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка презентации.

Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство РФ о прохождении военной службы	1. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. 2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. 3. Понятие военной службы, ее виды и их характеристика. 4. Обязанности граждан по воинскому учёту. 5. Особенности прохождения военными военными военной службы в условиях чрезвычайного положения и при ведении боевых действий.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка презентации.
--	---	--

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Оценка знаний обучающихся осуществляется в баллах, с учетом оценки их работы в течение семестра (обсуждения вопросов учебных занятий в соответствии с планами семинарских занятий; обсуждение заданий для самостоятельной работы; опрос студентов по пройденному материалу; участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины; решение ситуационных задач, кейсов, устный (письменный) опрос, тестирование).

Промежуточный контроль, по итогам модуля, осуществляется в форме зачёта с оценкой. Оценка знаний обучающихся по итогам текущего и промежуточного контроля осуществляется в соответствии с критериями оценки Финансового университета и реализуется следующим образом:

№ п/п	Вид отчётности	Баллы
1.	Работа в течение семестра	40
2.	Зачёт с оценкой	60
	Итого:	100

Текущий контроль обучающихся осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний обучающихся, установленной Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете.

Примерный перечень вопросов для проведения научных дискуссий, докладов.

1. Военная присяга - клятва воина на верность Родине.
2. Воинский этикет и культура общения военнослужащих.
3. Правовые основы военной службы.
4. Военная служба, как особый вид государственной службы.
5. Приказ начальника - закон для подчинённого.
6. Боевое Знамя части - символ воинской доблести, чести и славы.
7. Воинский долг – как составная часть общих обязанностей военнослужащих.
8. Служба в Вооружённых Силах почётный долг и обязанность каждого гражданина.
9. Особенности военной службы и порядок её прохождения.

10. Виды материального обеспечения военнослужащих.
11. Внутренний порядок, как залог образцовой воинской дисциплины.
12. Особенности организации внутренней службы при расположении войск в полевых условиях (лагерях).
13. Охрана здоровья и физическое развитие военнослужащих – неотъемлемая часть их подготовки к выполнению воинского долга.
14. Безопасность военной службы.
15. Мероприятия пожарной безопасности в воинских частях и подразделениях.
16. Несение караульной службы - выполнение боевой задачи.
17. Особенности несения службы часовым на посту у Боевого Знамени воинской части.
18. Действие караульных по боевому расчёту (в случаях нападения на охраняемые объекты, караульное помещение, тушения пожара и других стихийных бедствиях).
19. История развития караульной и гарнизонной служб в России.
20. История развития почётного караула в России.
21. Строевая подготовка как основа действий военнослужащих при освоении военных дисциплин.
22. Строевая подготовка как элемент системы воинского воспитания.
23. Теоретические основы строевой подготовки.
24. История развития строевого устава Российской армии: от муштры до наших дней.
25. История возникновения и развития автоматического оружия в России.
26. Виды боеприпасов к стрелковому оружию.
27. Современное стрелковое оружие: автоматы России.
28. Современное стрелковое оружие: гранатомёты России.
29. Современное стрелковое оружие: пулемёты России.
30. Современное стрелковое оружие: снайперские винтовки России.
31. Современное стрелковое оружие: пистолеты России.
32. Сущность и значение огневой подготовки из стрелкового оружия.
33. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
34. Типы местности и их влияние на действия подразделений в бою.
35. Сезонные изменения тактических свойств местности.
36. История развития метрической системы мер.
37. Инструменты для измерения расстояний и углов.
38. Простейшие способы определения расстояний и углов на местности.
39. Основные требования, предъявляемые к топографическим картам.
40. Основные направления развития Военной организации России на современном этапе глобализации мирового сообщества.
41. Повышением роли современной мировой экономики и ее влияние на национальную безопасность и суверенитет России.
42. Характеристика видов и входящих в них родов войск ВС РФ, направления их развития в контексте войны на Юго-востоке Украины.
43. Характеристика отдельных родов ВС РФ и на правления их развития в условиях развязывания возможной термоядерной войны.
44. Сущность дезактивации одежды, техники, сооружений, в чём она заключается и как проводится.
45. Боевые отравляющие вещества (БОВ) нервно-паралитического действия,

негативные последствия их применения и способы защиты от них.

46. БОВ удушающего действия, негативные последствия их применения и способы защиты от них.

47. БОВ кожно-нарывного действия, негативные последствия их применения и способы защиты от них.

48. БОВ раздражающего действия, негативные последствия их применения, способы защиты.

49. Внутренние кровотечения. Опасности, симптомы, первая помощь.

50. Оценка медицинской обстановки, складывающейся при совершении террористического акта.

51. Медико-тактическая характеристика нелетального оружия.

52. Задачи и организационная структура Всероссийской службой медицины катастроф. Роль и место службы медицины катастроф Министерства обороны РФ.

53. Положение России в современном мире.

54. Роль России в создании многополярного мира.

55. Союзники и противники России в современном мире.

56. Современные информационные технологии и их значение в патриотическом воспитании и повышения престижа России.

57. Политические и экономические аспекты возникновения вооружённых конфликтов и формирования внешней политики государства.

58. Юридические аспекты правового обеспечения вооружённой борьбы на современном этапе.

59. Органы государственной власти субъектов РФ, их роль в сфере обороны страны.

60. Состав мероприятий по организации обороны страны и реализация их в субъектах РФ.

Примеры практических заданий, практико-ориентированных задач

Практические задания

Задание № 1

Вы дежурный по роте. В роту прибыл командир роты (воинское звание-капитан). Ваши действия выполнить практически.

Задание № 2

Вы военнослужащий (воинское звание-рядовой), возвратились из очередного отпуска. Ваши действия. Выполнить практически.

Задание № 3

1. Изготовка к стрельбе из пистолета Макарова ПМ.

Задание № 4

По заданной номенклатуре определите масштаб карты:

Номенклатура карты	Масштаб карты
N-34-37-B-в	1:25000
M-18-133	1:100000
C-8-19-A	1:50000
B-22-XXV	1:200000

Задание № 5

Распределите зоны радиоактивного заражения в зависимости от эпицентра взрыва (от ближней к дальней) и дайте их краткую характеристику:

А) зона сильного заражения; Б) зона умеренного заражения; В) зона чрезвычайно опасного заражения; Г) зона опасного заражения.

Практико-ориентированные задачи

Задача 1. В каких документах из перечисленных изложены общие обязанности военнослужащих, должностные обязанности, специальные обязанности?

Конституция РФ; ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»; ФЗ «Об обороне», ФЗ «О статусе военнослужащих»; Положение о прохождении военной службы; Устав внутренней службы; Устав гарнизонной и караульной служб; Дисциплинарный устав.

Пример ответа.

Общие обязанности военнослужащих, должностные обязанности, специальные обязанности изложены в Федеральном законе от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих», Уставе внутренней службы, Уставе гарнизонной и караульной служб.

Задача 2. Пострадавший 45 лет получил ожог пламенем. Со слов очевидцев известно, что в результате разрыва зажигательного боеприпаса в расположении произошёл пожар.

Состояние больного тяжёлое. На туловище обрывки обгоревшего обмундирования. Жалобы на боли, холод, жажду. Кожные покровы лица бледные. Пульс 120 уд/мин. АД 120/70 мм. рт. ст. Больной заторможен, дрожит, была однократная рвота, дыхание не ровное. На всей передней поверхности туловища, верхних конечностях имеются множественные пузыри с геморрагическим содержанием. Часть пузырей лопнула. При этом определяются поверхностные ожоговые раны на различных участках поражения. Дно их сухое, тусклое, красно-чёрного цвета, боли при касании отсутствуют. На обеих кистях имеются струпы темно-коричневого и чёрного цвета.

Задания.

1. Определите площадь и глубину поражения.

2. Назовите диагноз и период заболевания.

3. Какую помощь необходимо оказать? Эталон ответа.

1. Площадь поражения 35 – 40 % всей поверхности тела, глубина поражения III б – IV степени.

2. Ожог пламенем III б – IV степени передней поверхности туловища и верхних конечностей 35 – 40% поверхности тела. Ожоговый шок, тяжёлой степени.

Алгоритм оказания первой помощи:

а) на ожоговые раны наложить стерильные повязки (не снимая фиксированные обрывки обгоревшей одежды);

б) иммобилизовать обожжённые верхние конечности;

в) дать пострадавшему пить много жидкости – чистую воду, чай, компот; е) провести немедленную эвакуацию санитарным транспортом.

Задача 3. Установите соответствие между основными понятиями Военной доктрины РФ и их определениями:

Понятие	Определение
а) Военная безопасность	1) деятельность государства по организации и осуществлению обороны и обеспечению безопасности РФ, а также интересов её союзников
б) Мобилизационная готовность	2) состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних военных угроз, связанных с применением военной силы или угрозой ее применения, характеризующееся отсутствием военной угрозы либо способностью ей противостоять
в) Военная опасность	3) вооружённое столкновение ограниченного масштаба между государствами или противостоящими сторонами в пределах территории одного государства
г) Военная политика	4) способность ВС, других войск и органов, экономики государства, а также федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций к выполнению мобилизационных планов
д) Вооружённый конфликт	5) состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризующее совокупностью факторов, способных при определённых условиях привести к возникновению военной угрозы
е) Военная организация государства	6) форма разрешения межгосударственных или внутригосударственных противоречий с применением военной силы
ж) Военная угроза	7) совокупность органов государственного и военного управления, ВС РФ, других войск, воинских формирований и органов, создаваемых на военное время специальных формирований, составляющих ее основу и осуществляющих свою деятельность военными методами, и оборонно-промышленный комплекс страны, совместная деятельность которых направлена на подготовку к вооружённой защите и вооружённую защиту Российской Федерации
з) Военный конфликт	8) определение порядка и способов реализации целей и задач развития военной организации, строительства и развития ВС РФ, других войск и органов, их применения и всестороннего обеспечения
и) Система неядерного сдерживания	9) состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризующееся реальной возможностью возникновения военного конфликта между противостоящими сторонами, высокой степенью готовности какого-либо государства (группы государств), сепаратистских (террористических) организаций к применению военной силы (вооружённому насилию)
к) Военное планирование	10) комплекс внешнеполитических, военных и военно-технических мер, направленных на предотвращение агрессии против Российской Федерации неядерными средствами.

Примеры тестовых заданий

1. Назовите виды военной службы в ВС РФ:

- а). По призыву, по контракту, альтернативная. б). Гражданская, по найму, договорная.
в). Частная, по соглашению сторон, пограничная. г). Сухопутная, военно-морская, военно-воздушная.

2. Каким федеральным законом определяется прохождение военной службы?

- а). Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе». б).

Федеральным законом «О воинской обязанности».

- в). Федеральным законом «О военной службе».

3. К основным элементам местности относятся:

- 1). Рельеф.
- 2). Дорожная сеть.
- 3). Погодные условия.
- 4). Гидрография.
- 5). Время года.
- 6). Населённые пункты.
- 7). Время суток.
- 8). Растительный покров.
- 9). Почвогрунты.
- 10). Промышленные, сельскохозяйственные и социально-культурные объекты.

4. Национальная безопасность Российской Федерации это:

- а). Отсутствие военной угрозы;
б). Безопасность институтов верховной политической власти;
в). Состояние защищённости национальных интересов РФ от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан, достойные качество и уровень их жизни, гражданский мир и согласие в стране, охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности, социально-экономическое развитие страны.

5. Дополните фразу: «Одним из важнейших способов борьбы с бактериологическим оружием и эпидемиями является _____».

- а). Обсервация. б). Локализация. в). Карантин.
г). Ликвидация. д). Аэрация.

6. Время распространения пожара по всему объекту в результате воздействия зажигательного оружия составляет:

- а). 5-10 мин.
б). 10-15 мин.
в). 15-25 мин.
г). 25-30 мин.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций.

Зачет по дисциплине выставляется студенту при условии сформированности по каждой компетенции как минимум порогового уровня.

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Высокий уровень (отлично)	Продвинутый уровень (хорошо)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
УК – 7. Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов				
<i>1.Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.</i>				
Знание: требований основ законодательства о системе управления охраной труда. Умение: применять на практике здоровье-сберегающие технологии по обеспечению безопасности и созданию комфортных условий труда; использовать методики оценки и повышения показателей при профилактике производственного травматизма и несчастных случаев путём эффективного управления факторами риска на рабочем месте.	Имеет глубокие знания требований основ законодательства о системе управления охраной труда. Уверенно умеет применять на практике здоровье-сберегающие технологии по обеспечению безопасности и созданию комфортных условий труда; использовать методики оценки и повышения показателей при профилактике производственного травматизма и несчастных случаев	Знает требования основ законодательства о системе управления охраной труда. Умеет применять здоровье-сберегающие технологии по обеспечению безопасности и созданию комфортных условий труда; использовать методики оценки и повышения показателей при профилактике производственного травматизма и несчастных случаев путём эффективного управления факторами риска на рабочем месте.	Знает слабо требования основ законодательства о системе управления охраной труда. С трудом умеет применять здоровье-сберегающие технологии; использовать методики оценки и повышения показателей при профилактике производственного травматизма и несчастных случаев	Не знает требования основ законодательства о системе управления охраной труда. Не умеет применять на практике здоровье-сберегающие технологии по обеспечению безопасности и созданию комфортных условий труда; использовать методики оценки и повышения показателей при профилактике производственного травматизма и несчастных случаев путём эффективного управления факторами риска на рабочем месте.

	путём эффективного управления факторами риска на рабочем месте.			
<i>2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.</i>				
Знание: видов средств коллективной защиты населения; мероприятий по укрытию населения в защитных сооружениях гражданской обороны; порядка приведения защитных сооружений в готовность к приёму укрываемых и укрытия населения и работников.	Имеет глубокие знания видов средств коллективной защиты населения; мероприятий по укрытию населения в защитных сооружениях гражданской обороны; порядка приведения защитных сооружений в готовность к приёму укрываемых и укрытия населения и работников.	Знает виды средств коллективной защиты населения; мероприятия по укрытию населения в защитных сооружениях гражданской обороны; порядок приведения защитных сооружений в готовность к приёму укрываемых и укрытия населения и работников.	Знает слабо виды средств коллективной защиты населения; мероприятия по укрытию населения в защитных сооружениях гражданской обороны; порядок приведения защитных сооружений в готовность к приёму укрываемых и укрытия населения и работников.	Не знает виды средств коллективной защиты населения; мероприятия по укрытию населения в защитных сооружениях гражданской обороны; порядка приведения защитных сооружений в готовность к приёму укрываемых и укрытия населения и работников.
Умение: моделировать и проводить оценку объёмно-планировочных решений средств коллективной защиты на объектах экономики.	Уверенно умеет моделировать и проводить оценку объёмно-планировочных решений средств коллективной защиты на объектах экономики.	Умеет моделировать и проводить оценку объёмно-планировочных решений средств коллективной защиты на объектах экономики.	С трудом умеет моделировать и проводить оценку объёмно-планировочных решений средств коллективной защиты на объектах экономики.	Не умеет моделировать и проводить оценку объёмно-планировочных решений средств коллективной защиты на объектах экономики.
<i>3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</i>				
Знание: принципы и способы защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях.	Имеет глубокие знания принципов и способов защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях.	Знает принципы и способы защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях.	Знает слабо принципы и способы защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях.	Не знает принципы и способы защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях.
Умение: идентифицировать опасности среды обитания	Уверенно умеет идентифицировать	Умеет идентифицировать	С трудом умеет идентифицировать	Не умеет идентифицировать опасности среды обитания человека, оценивать риск их

человека, оценивать риск их реализации; решать поставленные задачи для обеспечения безопасности человека и окружающей среды, проводить их анализ и делать соответствующие выводы; использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; решать поставленные задачи для обеспечения безопасности человека и окружающей среды, проводить их анализ и делать соответствующие выводы; использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; решать поставленные задачи для обеспечения безопасности человека и окружающей среды, проводить их анализ и делать соответствующие выводы; использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; решать поставленные задачи для обеспечения безопасности человека и окружающей среды, проводить их анализ и делать соответствующие выводы;	реализации; решать поставленные задачи для обеспечения безопасности человека и окружающей среды, проводить их анализ и делать соответствующие выводы; использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
---	--	--	---	---

4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.

Знание: принципы и способы защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях; комплекс правовых, организационных, инженерно-технических и других мероприятий, проводимых с целью устранения или снижения до приемлемого уровня	Имеет глубокие знания принципов и способов защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях; комплекс правовых, организационных, инженерно-технических и других мероприятий, проводимых с целью устранения или снижения до	Знает принципы и способы защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях; комплекс правовых, организационных, инженерно-технических и других мероприятий, проводимых с целью устранения или снижения до	Знает слабо принципы и способы защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях; комплекс правовых, организационных, инженерно-технических и других мероприятий, проводимых с целью устранения или снижения до	Не знает принципы и способы защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях; комплекс правовых, организационных, инженерно-технических и других мероприятий, проводимых с целью устранения или снижения до приемлемого уровня угрозы жизни и здоровью людей, а
--	---	---	---	--

угрозы жизни и здоровью людей, а также ущерба, нанесённого пострадавшим территориям при чрезвычайных ситуациях различного характера в мирное и в военное время. Умение: оценивать обстановку и ситуацию при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, биолого-социального характера; принимать оптимальные решения для организации аварийно-спасательных и других неотложных работ; оказывать первую помощь пострадавшему населению.	приемлемого уровня угрозы жизни и здоровью людей, а также ущерба, нанесённого пострадавшим территориям при чрезвычайных ситуациях различного характера в мирное и в военное время. Уверенно умеет оценивать обстановку и ситуацию при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, биолого-социального характера; принимать оптимальные решения для организации аварийно-спасательных и других неотложных работ; оказывать первую помощь пострадавшему населению	приемлемого уровня угрозы жизни и здоровью людей, а также ущерба, нанесённого пострадавшим территориям при чрезвычайных ситуациях различного характера в мирное и в военное время. Умеет оценивать обстановку и ситуацию при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, биолого-социального характера; принимать оптимальные решения для организации аварийно-спасательных и других неотложных работ; оказывать первую помощь пострадавшему населению	приемлемого уровня угрозы жизни и здоровью людей, а также ущерба, нанесённого пострадавшим территориям при чрезвычайных ситуациях различного характера в мирное и в военное время. С трудом умеет оценивать обстановку и ситуацию при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, биолого-социального характера; принимать оптимальные решения для организации аварийно-спасательных и других неотложных работ; оказывать первую помощь пострадавшему населению	также ущерба, нанесённого пострадавшим территориям при чрезвычайных ситуациях различного характера в мирное и в военное время. Не умеет оценивать обстановку и ситуацию при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, биолого-социального характера; принимать оптимальные решения для организации аварийно-спасательных и других неотложных работ; оказывать первую помощь пострадавшему населению
--	---	--	---	---

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примеры оценочных средств для проверки каждого индикатора достижения компетенции, формируемой дисциплиной

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Типовые контрольные задания
УК – 7. Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов	1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.	Тест 1. В какой срок проводится расследование несчастного случая, произошедшего с учащимся? 1. 15 суток. 2. 10 суток. 3. 5 суток. 4. 3 суток. Тест 2. С какого возраста можно заключать трудовой договор с несовершеннолетним работником? 1. С 16-летнего возраста. 2. С 18-летнего возраста. 3. С 14-летнего возраста. 4. С 15-летнего возраста. Тест 3. Какой вид инструктажа по охране труда проводится с работником перед выполнением работ, не связанных с его функциональными обязанностями? 1. Внеплановый. 2. Целевой. 3. Вводный. 4. Повторный. Тест 4. Назначение обеспечения по страхованию за прошедшее время производится: 1. Не более чем за 3 года. 2. Не более чем за 2 года. 3. Не более чем за 1 год. 4. Не более чем за 4 года. Тест 5. Сколько представителей от работодателя должно быть в

		комитете (комиссии) по охране труда? 1. Один. 2. Не менее трёх. 3. Не менее двух. 4. Определяет руководитель совместно с профкомом, на паритетной основе.
	2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах	Задание 1. Определить количество мест (в процентном отношении) для размещения укрываемых в защитных сооружениях (ЗС) ГО лёжа, при двухъярусном и трёхъярусном расположении нар, если вместимость убежища составляет: а) 600 чел, высота потолка 2,15 м; б) 1200 чел., высота потолка 2,9 м. Вопрос 1. Могут ли ЗС ГО использоваться в мирное время? Если могут, то для каких целей? Вопрос 2. Какие сроки готовности приведения ЗС ГО в готовность к применению? Вопрос 3. Перечислите основные и вспомогательные помещения ЗС ГО. Вопрос 4. Укажите нормативные показатели объёма и площадей для размещения укрываемых (сидя, лёжа, высоты и количества нар в ЗС ГО. Вопрос 5. Что включает в себя система жизнеобеспечения ЗС ГО и каков её режим работы? Вопрос 6. Какая длительность пребывания укрываемых в ЗС ГО?

	3.Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.	Тест 1. Очагом поражения АХОВ является: а). Территория, на которой произошли массовые поражения людей. б). Территория заражения АХОВ в опасных для жизни людей в пределах. в). Территория, зараженная АХОВ в смертельных концентрациях. г). Местность, представляющая опасность заражения людей АХОВ. Тест 2. Одним из важнейших способов борьбы с бактериологическим оружием и эпидемиями является: а). Обсервация. б). Локализация; в). Карантин. г). Ликвидация. Тест 3. Что проводится при санитарной обработке населения? 1. Дезактивация. 2. Дегазация. 3. Дезинфекция одежды и обуви. 4. Дезинфекция СИЗ. Тест 4. К СИЗ относятся: 1. СИЗОД. 2. СИЗК. 3. МСИЗ. 4. КЗК. 5. Тест 5. Какие мероприятия относятся к мероприятиям РХБ защиты: 1. РХБ разведка. 2. Организация проведения радиационного контроля местности и объектов. 3. Организация проведения химического контроля (контроль химического заражения) местности и объектов. 4. Проведение специальной обработки личного состава, ВВТ. 5. Проведение ветеринарной обработки животных. Вопрос 1. С какой целью проводится РХБ защита? Вопрос 2. Перечислить размеры ОЗК. Вопрос 3. Какие ионизирующие излучения вызывают
--	--	---

		радиоактивное загрязнение местности? Задание 1. В результате длительных осадков, вода в водохранилище г. Энск поднялась до критического уровня. Какие действия в данной ситуации должен предпринять Мэр города по предупреждению ЧС? Задание 2. В соответствии с информацией, полученной от Центрального УГМС, во второй половине дня ожидается шквалистое усиление ветра до 28 м/с. Какие действия (указания) должен предпринять управляющий строительством на участках строительства? Задание 3. В результате аварии на предприятии по хранению аммиака, произошёл выброс аммиака в атмосферу. В соответствии с полученной от МЧС России информацией, облако аммиака может достигнуть места расположения учреждения через 40 мин. Каковы действия должностных лиц учреждения по защите работников учреждения от поражения аммиаком?
	4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.	Тест 1. У пострадавшего отсутствует сознание. С чего Вы начинаете оказание ему первой помощи? 1. Придание пострадавшему устойчивого положения на боку. 2. Определение у пострадавшего наличия дыхания. 3. Сердечно-лёгочная реанимация. 4. Определение пульса на лучевой артерии. Тест 2. С чего следует начать оказание первой помощи пострадавшему с проникающим ранением грудной клетки? 1. Остановить кровотечение. 2. Провести обезболивание. 3. Наложить окклюзионную герметичную повязку. 4. Провести дренирование плевральной полости. Тест 3. Реанимация это: 1. Раздел клинической медицины, изучающий терминальные состояния. 2. Отделение ЛПУ. 3. Практические действия, направленные на оживление

		(восстановления кровообращения дыхания) пострадавшего. Тест 4. Точка приложения рукспасателя при проведении непрямого массажа сердца взрослого пострадавшего находится: 1. На один палец выше мечевидного отростка. 2. На два пальца выше мечевидного отростка. 3. На три пальца выше мечевидного отростка. Тест 5. Какой путь передачи возбудителя преобладает в очагах биологического поражения при применении биологического оружия? 1. Аэрогенный. 2. Фекально-оральный. 3. Трансмиссивный. 4. Контактный. Тест 6. Какой важнейший фактор необходимо учитывать в ходе медицинского обеспечения при ЧС военного характера? 1. Неустойчивое санитарно-эпидемиологическое состояние в очагах поражения. 2. Материальное состояние государства. 3. Уровень жизни населения. 4. Рождаемость, смертность. 5. Уровень развития инфраструктуры. Тест 7. Оптимальным сроком оказания первичной медико-санитарной помощи является: 1. Возможность оказывать в любые сроки. 2. 12 часов. 3. 6 часов. 4. 9 часов. Тест 8. Действия спасателей после извлечения пострадавшего: 1. Очистка дыхательных путей; 2. Реанимация (если необходимо); 3. Эвакуация от зоны возможной повторной лавины; 4. Оказание первой помощи. Тест 9. Способы проведения аварийно-спасательных работ. Извлечение из опасной зоны (зоны камнепада, лавины и пр.)
--	--	--

		пострадавших: 1. Переноска на руках. 2. Извлечение за одежду. 3. Извлечение за ноги. 4. Использование ремня, петли.
--	--	---

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачёту с оценкой

1. Общевоинские уставы ВС РФ, их структура и содержание. Единоначалие. Воинские звания.
2. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения.
3. Общие обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина и на чём она основывается?
4. Что называется караулом? Виды караулов. Состав караула. Обязанности разводящего караула. Обязанности часового.
5. Команды и порядок их подачи.
6. Задачи огневой подготовки. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
7. Приёмы и способы стрельбы из стрелкового оружия. Правила стрельбы.
8. Исходные установки для стрельбы и правила их назначения.
9. Назначение, общее устройство автомата АК-74.
10. Назначение, общее устройство и боевые свойства 9 мм пистолета Макарова.
11. Назначение, боевые свойства ручной оборонительной гранаты Ф-1.
12. Основные топографические элементы местности и способы ее изучения. Классификация топографических карт.
13. Виды условных обозначений на картах и классификация топографических условных знаков.
14. Состав, назначение и краткая характеристика видов и отдельных родов войск ВС РФ.
15. Для чего предназначены ВМС РФ и какие основные задачи они выполняют?
16. Для чего создаются ВС РФ и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?
17. Назначение структурное деление, и задачи войск противовоздушной и противоракетной обороны (ПВО) ВС РФ.
18. Назовите виды ядерных взрывов, дайте их характеристику.
19. Перечислите поражающие факторы ядерного оружия и основы защиты от него.
20. Назовите поражающие факторы химического оружия.
21. В чём выражаются поражающие факторы биологического оружия.
22. Способы оказания первой помощи при ранениях. Оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена.
23. Виды перевязочного материала, техника наложения повязок на голову.
24. Виды кровотечений, диагностика и первая помощь.
25. Первая помощь при переломах костей. Табельные и подручные средства иммобилизации.
26. Алгоритм и последовательность проведения сердечно-лёгочной реанимации.
27. Конституция РФ о правовых основах воинской обязанности и военной службы.

28. Военная доктрина Российской Федерации: основные понятия и положения.
29. Международное право вооружённых конфликтов.
30. Раскрыть сущность, содержание, дать характеристику вторичных поражающих факторов зажигательного оружия (ЗО).
31. Безопасность и профессиональная деятельность.
32. Государственная политика и безопасность.
33. Профессионально-обусловленные заболевания, связанные с будущей деятельностью.
34. Лекарственные препараты и безопасность.
35. Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье.
36. Современные методы обеззараживания питьевой воды.
37. Влияние световой среды на работоспособность и безопасность труда.
38. Безопасность и человеческий фактор.
39. Исследование условий труда для основных видов деятельности в выбранной профессиональной предметной области.
40. Принципы и методы эргономики труда.
41. Анализ природных катастроф- характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий).
42. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров.
43. Основные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности.
44. Система ГО. Определение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
45. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций.
46. Стихийные бедствия геологического характера, их характеристика, защита населения.
47. Стихийные бедствия метеорологического характера, характеристика, способы защиты.
48. Стихийные бедствия гидрологического характера, характеристика, защита.
49. Чрезвычайные ситуации экологического характера, защита.
50. Чрезвычайные ситуации социального характера.
51. Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций террористического характера.
52. Рекомендации по действиям в экстремальных ситуациях.
53. Защитные сооружения гражданской обороны, их классификация, требования, предъявляемые к ним.
54. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
55. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
56. Международное сотрудничество в решении глобальных проблем.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы,необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты:

Федеральные законы:

1. Конституция Российской Федерации. - М.: 2020.
2. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении».
3. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».
4. Федеральный закон РФ от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне».
5. Федеральный закон РФ от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».
6. Федеральный закон РФ от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Указы Президента Российской Федерации:

7. Указ Президента РФ от 25 декабря 2014 г. № Пр-2976 «Об утверждении Военной доктрины Российской Федерации».
8. Указ Президента РФ от 16 сентября 1999 г. № 1237 «Об утверждении Положения о порядке прохождения военной службы».

Приказы Министра обороны РФ:

9. Приказ Министра обороны РФ от 22 февраля 2019 г. № 95 «Об организации военно-политической подготовки в Вооружённых Силах Российской Федерации».
10. Приказ Министра обороны РФ от 22 июля 2019 г. № 404 «Об организации военно-политической работы в Вооружённых силах Российской Федерации».

Основная литература:

- 11.Максимов, Н.А. Основы военной подготовки: учебник/Н.А.Максимов.- Москва:КНОРУС,2024.- 292 с.- (Военная подготовка). —Текст: электронный. — URL: <https://www.litres.ru/book/nikolay-alekseevich/osnovy-voennoy-podgotovki-bakalavriat-magistratura-sp-69382837/>
12. Основы военной подготовки : учебное пособие / С. Н. Денисенко, А. Ю. Смирнов, А. М. Хрусталеv, И. Г. Штеренберг. — Санкт-Петербург : СПбГТИ (ТУ), 2023. — 779 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/353828>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Безопасность жизнедеятельности. Ч. 1: Ч.2. учебник / А.И. Овсяник, Л.Н. Романченко, С.И. Буслаев [и др.]; Финуниверситет, Каф. "Безопасность жизнедеятельности"; отв. ред. Л.Н. Романченко, В.В. Яркин - Москва: Русайнс, 2020- 647 с. - Текст: непосредственный. - То же. - ЭБС VOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/938722>. - Текст: электронный.
- 14.Общевойские уставы Вооружённых сил Российской Федерации. Без автора, Общеvойские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 717 с. —Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/2044322>. —Текст: электронный

15.Строевая подготовка: учебник / И. М. Андриенко, А. А. Котов, Е. В. Смирнов [и др.]; под ред. А. В. Моисеева. — Москва: КноРус, 2023. — 169 с. — URL: <https://book.ru/book/949303>. — Текст: электронный.

Дополнительная литература:

16.Общая тактика: учебник/Ю. Б. Байрамуков, В. С. Янович, С. В. Гончарик [и др.]; под общ. ред. Ю. Б. Торгованова; Сибирский федеральный университет. — 2-е изд., испр. и доп. — Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017.—346 с.— URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497383> — Текст: электронный.

17.Ендовицкий, Д. А. Военно-политическая работа: учебное пособие / Д. А. Ендовицкий, Ю. Н. Коренчук, В. Г. Шамаев. — Москва: КноРус, 2023. — 427 с.URL: <https://book.ru/book/949354>— Текст: электронный.

18. Шульдешов, Л. С. Строевая подготовка: учебное пособие / Л. С. Шульдешов, В. В. Угрянский. — Москва: КноРус, 2022. — 344 с. — URL: <https://book.ru/book/941753>— Текст: электронный.

19. Литвин, Ю. И. Артиллерийская разведка и отдельные элементы военной топографии: учебник / Ю. И. Литвин, Н. В. Марчук, В. Е. Уткин. — Москва: КноРус, 2023. - 304 с. - URL: <https://book.ru/book/944113> - Текст: электронный.

20. Ахметов, М.Г. Организация, вооружение и основы боевого применения частей и подразделений армий иностранных государств. Учебное пособие. — Москва: Прометей, 2019, - 310 с.- Текст: непосредственный. — То же. — 2023. - ЭБС Университетская библиотека ONLINE.- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700973> – Текст: электронный.

21. Шульдешов, Л. С. Огневая подготовка: учебное пособие / Л. С. Шульдешов, В. А. Родионов, В. В. Угрянский. — Москва: КноРус, 2023. — 215 с. URL: <https://book.ru/book/949321>. — Текст: электронный.

22.Савенко, С. А. Тактика и тактико-специальная подготовка. Всестороннее обеспечение боевых действий артиллерийских подразделений (в схемах и таблицах): учебное пособие / С.А. Савенко, М.Г. Ахметов, В.Г. Гниленко. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 224 с.: ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1860989.— Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860989>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9.1. URL: <http://www.garant.ru> – информационно-правовой портал «Гарант».

9.2. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на русском языке): http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=rus.

9.3. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на иностранных языках): http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=en.

9.4. Военное обозрение. URL: <https://topwar.ru/>.

- 9.5. Армейский сборник. URL: <https://army.ric.mil.ru/Stati/item/443043/>.
- 9.6. Раздел «Специальная военная операция» Интернет-сайта Минобороны России [Электронный ресурс]. URL: <https://z.mil.ru/>.
- 9.7. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046>.
- 9.8. Обращение Президента Российской Федерации 24 февраля 2022 года [Электронный ресурс] URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/67843>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении образовательного модуля обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие.

В ходе изучения материала образовательного модуля обучающийся должен:

знать:

основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими;

организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;

уметь:

точно выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ в профессиональной деятельности;

соблюдать режим секретности в подразделении;

осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат.

Основными видами учебных занятий при изучении образовательного модуля являются лекции и семинарские (практические) занятия, а также самостоятельная работа.

Семинарские (практические) занятия составляют основу для изучения материала образовательного модуля. Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке из стрелкового оружия. Обучающиеся должны овладеть строевыми приёмами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия.

Для подготовки к занятиям и в ходе их преподаватель рекомендует обучающимся следующий алгоритм:

в ходе лекций – написание конспекта с указанием темы занятия, учебных вопросов и литературы по данной теме, а также кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения по каждому вопросу и выводы по ним, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; осуществлять проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в

рабочую тетрадь; акцентировать внимание на вопросах, терминах, материале, который вызывает трудности, пометать и попытаться найти ответ в перечне рекомендуемой литературы. В случае, если самостоятельно не удаётся самостоятельно осветить учебный материал, необходимо сформулировать вопросы задать преподавателю на консультации или на следующем занятии;

в ходе семинаров (практических) занятий – работа с конспектом, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы; тренировка в выполнении нормативов по огневой подготовке из стрелкового оружия по РХБЗ, строевых приёмов;

при подготовке к **зачёту с оценкой** ориентироваться на конспекты, рекомендуемую литературу, перечень вопросов по каждому разделу образовательного модуля, в том числе и практические вопросы, требующие самостоятельной отработки.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Формами самостоятельной работы обучающихся являются:

чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;

работа над ошибками, допущенными в ходе выполнения отчётов по текущему контролю;

работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы;

работа со словарём, справочником;

поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников;

подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, практическому занятию, экзамену);

самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, решение практических задач и тестов).

При организации самостоятельной работы необходимо использовать информационные и материально-технические ресурсы образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных (методических) кабинетов; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, а также иные методические материалы.

Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденному материалу.

Промежуточную аттестацию по модулю рекомендуется проводить в виде зачёта с оценкой с отработкой практических заданий.

Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы

обучающихся, а также вовремя проведения консультаций преподавателей.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус Kaspersky.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. URL: www.garant.ru – Информационно-правовая система «Гарант».
2. URL: www.consultant.ru – Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».
3. Электронная энциклопедия: URL <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>.
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - URL <http://www.skrin.ru/>.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet.
2. Лекции с применением мультимедийных материалов, мультимедийная аудитория.
3. Настенные стенды, отражающие вопросы дисциплины.
4. Макеты образцов средств индивидуальной защиты, стрелкового вооружения, боеприпасов, ручных гранат, фортификационных сооружений, средств медицинской и коллективной защиты, радиационной, химической и биологической разведки и защиты, др. средства.